# **ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ КРУЖКА ЮИД**

Руководитель отряда ЮИД организует и проводит занятия с юными инспекторами дорожного движения по утвержденной программе.

Программа должна быть ориентирована саморазвитие и самореализацию личности ребёнка и направлена на:

* изучение Правил дорожного движения;
* обучение основам оказания первой доврачебной медицинской помощи;
* изучение основ страхования;
* формирование навыков вождения велосипеда;
* формирование коммуникативных навыков.

Программа - это документ, в котором отражаются основные педагогические и образовательные идеи, содержание работы с детьми, а также пути и формы реализации содержания.

***Пояснительная записка***

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи:

* на кого рассчитана Программа;
* актуальность и новизну данной Программы;
* связь Программы с задачами общего образования;
* раскрывает значение гражданских прав, обязанность и ответственность государства и граждан в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Целевые установки могут быть направлены на:

* развитие ребенка в целом;
* развитие определенных способностей;
* помощь в профессиональной ориентации.
1. Задачи, необходимые для достижения поставленных целей:
* образовательные (что узнает ребенок в процессе занятий);
* развивающие (чему учится ребенок, какой опыт он приобретет);
* воспитательные (формирование ценностных ориентаций и отношений).
1. Организационно-педагогические основы обучения – когда, как, и в какие временные сроки обучаются дети в соответствии с возрастными особенностями и уровнем усвоения материала.
2. Состав учащихся, на которых рассчитана программа (по возрасту, имеющимся данным, способностям, ориентации).
3. Прогнозируемые результаты работы.

***Описание разделов программы***

Программа содержит подробное изложение предметов, тем, курсов, т.е. отвечает на вопрос «Чему обучать детей?».

1. Построение:
* последовательное прохождение материала на основе поочередного изучения отдельных тем, по мере продвижения по годам обучения на основе принципа «не усвоив предыдущего, нельзя изучать последующее»;
* спиральная структура – предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся от одной ступени обучения к другой. Более глубокое усвоение материала;
* вариантное построение.
1. Взаимосвязь содержания и взаимодействие видов деятельности:
* подражательной (репродуктивной);
* частично-поисковой;
* творческой;
* познавательной, практической, коммуникативной, ценностно-ориентационной, игровой по форме, обучающей по содержанию.
1. Возрастные и индивидуальные особенности.
2. Современные социокультурные образовательные тенденции:
* гуманизация (ориентация на ребенка, его потребности, интересы);
* гуманитаризация (освобождение от механичности изложения, схематизма: усиление духовности, раскрытие возможностей личности ребенка);
* дифференциация (по профилю – выбор и углубление) по уровню освоения:

а) общекультурный,

б) базовый,

в) продвинутый,

г) специализация – углубление (профориентированный, научно-исследовательский, профессиональный уровень).

* модернизация (отражение прогрессивных тенденций, уровня современности знаний, включенных в Программу);
* интеграция (создание новых курсов на базе взаимодействия разных областей знаний).

***Тематический план***

Этот раздел Программы отражает особенности и требования по годам обучения. Включает перечисление тем занятий, практических работ, с указанием времени, отводимого для их выполнения. Приводится перечень материалов, пособий, тематика самостоятельных работ, наименование изданий, моделей и т.д.

***Организация работы по усвоению содержания***

Содержит изложение способов организации учебно-воспитательного процесса, подробно описывает технологию изучения программы. Какие методы обучения, формы занятий и виды деятельности избираются для реализации содержания.

Такая система действия обеспечивает гарантированное усвоение детьми заданного содержания с определенными показателями качества.